

单位名称	天津师范学校附属小学	姓名	董阳
论文编号	CN2017000975	获奖等级	壹等奖
发证机构	中国管理科学研究院教育科学研究所		

## 信息技术与音乐学科的课程整合

信息技术与音乐学科的课程整合，就是把各种手段完美地融合到课程中，信息技术与音乐学科整合，就是把信息技术完美地融合到音乐教育中去。是与新课程标准相适应的。信息技术与音乐整合，将给音乐学科带来新的生机和活力。

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性也可以得到充分的发挥。教师通过信息技术手段，丰富教学内容，提高教学质量，改变满堂灌的教学模式，给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

把现代教育技术与音乐学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。

### 一、整合信息技术。调动学生学习兴趣

兴趣是学生学习的巨大动力，也是学生主动进行学习和研究的精神力量。以往的音乐教学中，如果只是靠老师的一张嘴干巴巴的讲，在教具的使用上，只使用音乐教科书、乐谱、乐器、黑板、挂图等教学媒体比较单调枯燥，学生会索然无味，但自从将信息技术引入音乐课后，就大大激发了学生学习音乐的兴趣，因为录音、录像、投影、电视、多媒体计算机等现代化教学手段，具有丰富表现力，它能提供直观、多彩生动的形象，把许多看不到、摸不着的事物现象和场景再现，调动学生兴趣，从而能有力地吸引学生的注意，诱发他们去探求知识，在轻松愉快的气氛中去学习。

### 二、整合信息技术，培养学生信息处理能力

在音乐教学中，音乐教师应该努力掌握现代信息技术，利用其视听结合、声像一体、形象性强、信息量大等优点，为教学服务，把信息化作为提高音乐教育质量的一个重要载体，真正把信息技术运用到学习之中。让学生学会利用信息技术去获取音乐学科知识，去解决在音乐中遇到的问题。

### 三、整合信息技术，激发学生创造精神和实践能力

传统的音乐教学中只重视了教师的“教”，往往忽视学生的“学”，教师只机械的面向学生传授知识，都是以教师为中心，对学生进行满堂灌的单向注入式教学，学生被动的接受学习，这样束缚了学生的发展，从而导致了“学生喜欢音乐，而不喜欢上音乐课的现象”，

### 四、整合信息技术，提高学生审美能力

音乐是以审美为核心、以音乐的形象性、情感性、愉悦性等独特形式来表现艺术美的，提高学生音乐审美能力、实现审美教育的关键，是要积极创造条件，加速教育现代化，促进教育改革。在音乐教学中充分运用信息技术网络，为学生学习音乐提供一个声情同步、形声并茂、时空统一的多媒体音乐世界。通过五彩缤纷、千姿百态的多种信息呈现方式以及演示、交互、自学等形式，引导学生去感受美、欣赏美和理解美，启迪学生去想象美与创造美，从而激发学生学习音乐的兴趣，培养他们的自主学习与协作学习能力，建构起以“以学生发展为本”的新型音乐教学模式，使学生真正能在音乐知识的海洋中遨游，充分发展他们的艺术创造才能，切实提高他们的审美能力。

## 五、整合信息技术，培养学生自主学习能力和合作精神

个别化自主学习是网络环境下最重要的学习方式，最能体现学生的学习主体地位，实现学生自主学习的意愿。而在传统的讲授式课堂教学中，只强调了学生“学了多少”，而忽视了学生“怎样去学”。教师普遍存在着无暇顾及学生接受能力存在差异的现象，这样的教学效果不尽人意。随着校园网络的进一步普及。计算机的交互性为这一问题的解决带来了希望。在推进教育信息化的进程中，学校利用校园网、多媒体教室、多功能网络，来满足学生自主学习的需要，让学生可以根据自己的兴趣、能力来选择运用信息技术满足自身的学习需求。综上所述，信息技术与音乐教学整合，无疑将是信息时代中占主导地位的课程学习方式，必将成为二十一世纪学校教育教学的主要方法，符合音乐教育改革的发展。但把信息技术与音乐学科整合，不可喧宾夺主，本末倒置，我们要时刻切记，信息技术与音乐学科整合，是为音乐教学服务的，而不能把学生的兴趣引导信息技术上来，而离音乐越来越远了。

多媒体信息网络的情境性完全可以启发、引导学生进行独立自主或协议流式的学习，充分发挥他们的主体作用和自由度，发展他们的个性潜能和聪明才智。这样，不仅有利于提高学生欣赏美、想象美的能力，也特别有助于发展他们创造美的能力。

信息技术与音乐学科的有机整合，给音乐教学带来了新的生机与活力。它能充分发挥学生的主动性与创造性，从而为学生创新能力和信息能力的培养营造了最理想的教学环境，而这样的环境正是创建新型教学模式必不可少的。

总之，通过学习与实践使我深刻地认识到多媒体技术与音乐课教学的有机整合，能够收到很好的教学效果。在学校素质教育不断发展的今天，信息技术将得以更加广泛的应用，我们每一位音乐教师也要不断学习新的教育思想和理论，不断地更新观念，协调好信息技术与音乐教学的关系，掌握并利用现代化多媒体技术来推动音乐教学的进一步发展，担负起创新教育的重任，为学生的音乐学习创设轻松、愉悦的气氛，展现优美形象的效果，促进学生德、智、体的全面发展。