



中国管理科学研究院教育科学研究所

单位名称	黑龙江省大庆市肇州县新福乡中心小学	姓名	黄淑艳
论文编号	CN2018001886	获奖等级	一等奖
发证机构	中国管理科学研究院教育科学研究所		

浅谈班主任在小学德育教育中的重要地位

作者:黄淑艳

单位:黑龙江省大庆市肇州县新福乡中心小学

摘要:“五育”并举,德育为首,德育工作向来是学校最重要的工作内容之一。在小学,班级是学校教学工作的基本单位,也是学校中学生集体的基层组织,。班主任全面负责班级的教育管理工作,是班级的组织者、教育管理者和学生健康成长的引路人,至此班主任便是站在德育工作的第一线教师。

关键词:班主任 德育教育 重要地位

一、当前德育教育存在的问题。

学生原因:许多学生获得的信息,并不完全来源于课堂,而是来源于大众传播媒体,但学生已形成的基本观点以及仅有的生活经验,并不具备处理众多信息的本领,特别是他们对社会的了解太少,这是当代学生普遍存在的“贫血病”。

家庭原因:现在的青少年绝大多数是独生子女,许多家庭忽视了对孩子进行道德品质教育,家长对孩子的奖惩也是重物质奖励轻精神鼓励。尤其是父母离异的情况下,缺少关爱和正确的德育教育。这时,班主任不仅在学校的教学活动中占重要的地位,而且在家庭教育中,也发挥着重要的作用。

学校原因:对未成年人思想道德建设工作的特点、规律研究不够深入。学校教育中重智育轻德育;重知识灌输,轻行为养成;重课堂教学,轻社会实践;重校内教育,轻校外教育的现象仍然存在。德育工作缺乏保障机制和队伍激励机制,往往是领导重视,就红红火火,领导不重视,就是冷冷清清。

社会原因:市场经济下,青少年对金钱、义利等重大问题的看法也发生了变化,过分追求个人利益,过于讲究实惠功利。大众媒体、网络等都对我们的青少年学生也产生着负面影响。这一社会大环境加之受应试教育的影响,造成了教育实践中德育不到位、不落实的现象。

二、班主任在德育教育中的重要地位

1、班主任是学校德育工作的中坚和骨干

班主任是连接学校与学生之间的桥梁和纽带,是全班学生的组织者和管理者。一方面,认真执行学校布置的各项工作,做到迅速及时、准确无误,并能积极带领全班同学,通过各种

教育形式,组织各种活动,使学校的各项工作得以很好的贯彻落实;另一方面,应做到经常深入学生,全面了解学生,及时掌握学生的思想动态,通过日常的生活学习,在思想上有针对性地进行引导,帮助他们养成良好的生活学习习惯,树立正确的人生观和价值观,促进学校整体工作健康发展

实践证明,保证学校教学秩序正常化的基本力量是班主任。科任老师不得力,可能出现的是乱堂,而班主任不得力,就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个乱班,整个学校的教学秩序都难以安定,会对学校的整体工作产生冲击。班主任是学校进行德育工作的助手和骨干力量,也是学校与学生之间联系的纽带。班主任在学校就如同学生的父母一样。班主任是班级的管理者,能让学生在身体和心理上健康成长。

2、班主任是家、校、学生之间沟通的桥梁,是爱的填充剂

学生在小学阶段正处在身体、心理的发育阶段,也是吸取知识的重要时期,这是他们成长的关键时期。让每个学生健康快乐的成长,是家庭与学校有效配合的结果,少了任何一方教育力量,小学教育的效果都可能会不好。在各种教育力量中,班主任的作用是不可忽视的,班主任是沟通学校、家庭、社会的桥梁,更是小学生学习和生活中爱的填充剂。

社会在进步,人类的思想也随之更加活跃。离异家庭,留守儿童也随之增多,孩子们的思想教育也就格外匮乏,这时班主任的德育作用就达到了最大化。班主任的关爱与特殊的守护便是爱的填充剂,给孩子落寞受伤的心灵送去温暖,给孤寂黑暗的心灵送去光明。小学课程虽然没有什么难度,但是要将一个人培养成一个热爱学习、生活,培养成对国家有用的健康人才,却任重而道远。

3、班主任是德育工作的“代言人”。

法国大文豪雨果说:世界上最广阔的是海洋,比海洋更广阔的天空,比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师,首先要有高尚的道德情操,才能以德治教,以德育人。首先,《中小学教师行为道德规范》里就明确规定教师要作好学生的表率作用,教师要以身作则。所以,班主任一定要言而有信,言而有度。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为,为人师表,以身作则。尤其在小学生心目中,班主任老师是一个无所不知的人,在他们的心中,班主任老师有着崇高的地位,这决定了小学班主任老师的言行对学生有着巨大的影响。常言道:学校无小事,事事皆教育,教师无小节,处处是楷模。作为班主任,应“不以善小而不为”应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。以诚取信、言传身教。其次,孔子说过“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”言传是身教的基本方式,身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话“老师自己都做不到,还要求我做!”可见,教师的言行对学生的影响有多么大。小学班主任应注意道德教育工作,认真地对小学生进行道德教育,帮助学生健康成长。

三、新形势下,德育工作对班主任的要求

小学生活是每个人成长过程的第一步,是人类性格形成的重要阶段,是整个生命的基础。这一步为小学生的生活和知识世界奠定了良好的基础。在提倡素质教育、优质教育的今天,对班主任工作有了更高的要求。目前,中国已经进入了各种矛盾爆发期,为了适应社会发展的新变化,为了满足小学生的心理状态,小学班主任必须在了解学生做好教学工作的前提下,勇于尝试新的德育方式和扩大德育教育的工作内容,创新道德教育工作模式,真正做好德育教育工作。