



中国管理科学研究院教育科学研究所

单位名称	大庆第一中学附属第一小学	姓名	赵一泽
论文编号	CN2017000879	获奖等级	二等奖
发证机构	中国管理科学研究院教育科学研究所		
Do you like bananas?教学设计			
课题	Do you like bananas?	课型	新授对话课
			课时 2
初次备课	赵一泽	二次备课	
教学目标	<p>语言知识目标:</p> <p>1. 全体学生能理解并初步运用有关食物的单词:milk, milkshake, fruit.</p> <p>2. 全体学生初步感知句子: Do you like...? Yes, I do./No, I don't.</p> <p>语言技能目标:</p> <p>全体学生能运用恰当的语言询问他人对食物的喜好。</p> <p>情感态度目标:</p> <p>通过学习本课的知识, 学会关心他人, 关注别人的感受。</p>		
重、难点	<p>重点: 正确运用 Do you like...?询问他人对食物的喜好。</p> <p>难点: 准确说句子 like 后面的名词形式。</p>		
教学准备	教学配套光盘, 单词卡片, 头饰。		
优学步骤	教学实施过程及学生活动	二次备课及再度挖掘	
预习导学	<p>看光盘听活动 1 和活动 2 三遍, 边听边指相应的图和对话泡泡中的句子。</p> <p>根据课文内容猜测 milk, milkshake, fruit. 的意思。</p>		
导引点拨	<p>1、师生问候、唱英语歌、日常会话、复习等热身活动。</p> <p>2、看 SB Unit1 活动 1 的画面, 指导学生尽可能多的了解画面上的信息。讲一讲这个小故事。同桌两个同学之间可以进行角色扮演, 尽量将嘴馋的小猴子的神态语态表达出来。</p> <p>T: 小猴子吃多了冰淇淋, 结果肚子疼的厉害, 再好吃的东西也不能一下吃的过多。我们在关心自己身体的同时也要学会关心别人的感受, 就像艾米和玲玲一样, 他们之间发生什么故事呢? 今天我们学习新内容, 板书课题。</p>		

合作探究	<p>1、播放 SB Unit2 活动 2 的动画，初步感知故事内容。</p> <p>2、艾米是怎么询问好朋友玲玲对事物的喜好的？我们再来听一遍录音，找出询问的句子。（学生听录音，找出答案“Do you like…?”）</p> <p>利用图片询问 Do you like…?并且引导孩子回答 Yes, I do./ No , I don’ t.</p> <p>3、教师问学生：“艾米要为好朋友玲玲做什么？用了哪些原材料？”学生学生在课文中找出答案。并根据图片猜测三个单词 milk, milkshake, fruit. 的汉语意思。同桌之间根据预习，互相教读，将不会的单词画出来。采取生生互教的方式学习单词。</p> <p>4、再次播放动画请学生模仿，跟读。</p> <p>5、小组内合作模仿表演对话。</p>	
交流展示	请几位学生戴上头饰表演课文，鼓励学生模仿人物的语音语调，及时对学生的表现予以正面的评价。	
拓展延伸	活动四，询问小组成员是否喜欢这几种水果？	
达标评学	《资源与评价》16 页 4, 17 页 5.	
作业布置	<p>1、听指读活动 1 跟活动 2 达到熟练的程度。</p> <p>2、资源与评价 8、9、10 页完成</p>	
板书设计	<p>Module 3 Unit1</p> <p style="padding-left: 100px;">milk(牛奶图片)</p> <p>Do you like…? fruit (水果图片)</p> <p>Yes, I do./ No, I don’ t. milkshake (奶昔图片)</p>	
教学反思		